


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2022 10:40:40  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА  
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой ППГиЕНД  
 Кадисон Ю.Б.  
«25» мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Уровень основной образовательной программы** \_\_\_\_\_ бакалавриат  
44.03.03. Специальное (дефектологическое)  
**Направление(я) подготовки** \_\_\_\_\_ образование  
**Профиль(и)** \_\_\_\_\_ Специальная психология  
**Форма обучения** \_\_\_\_\_ заочная  
**Срок освоения ОП** \_\_\_\_\_ 4,6 лет

Тула, 2022

# 1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса в институте

Активная роль ценностей обучающихся института проявляется в их мировоззрении через призму ценностно-смысловых ориентиров и установок, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный процесс их жизнедеятельности и профессионализма.

### Основные принципы организации воспитательного процесса:

- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;

- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;

- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально- самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.

- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации

- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.**

В основе рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов: аксиологический, системно - деятельностный, культурологический, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный, научно-исследовательский.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

### **Задачи воспитательной работы:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое ) образование», профиль: специальная психология у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1. Профессионально - трудовое воспитание</b>	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять

	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>2. Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p><b>3. Физическое воспитание</b></p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>4. Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание</b></p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-</p>

	нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>5. Экологическое воспитание</b>	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>6. Умственное воспитание (научно-образовательное).</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение,

требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ проводится профильной кафедрой, реализующую программу подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: специальная психология (Физическая культура)» воспитательной работы с целью выявления основных проблем аспектов социализации, адаптации, профориентации и самореализации обучающихся и последующего их решения.

##### **Самоанализ воспитательной работы**

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в институте, лидерами общественных молодежных организаций, созданных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и ППС по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> </ul>

	педагогических работников	обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для Неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
--	---------------------------	--	---

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем и уточнение задач на будущие периоды проектирования плана воспитательных мероприятий.

## 5 СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Входной контроль* – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

*Текущий контроль* – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

*Итоговый контроль* – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
<b>1. Профессионально - трудовое воспитание</b>	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>2. Гражданско-патриотическое</b>	- отношение к своей стране, малой Родине;

<b>воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> <li>- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- осознание собственной полезности, инициативности;</li> <li>- собственная система ценностей, навыки ответственного поведения;</li> <li>- ведение законопослушного образа жизни.</li> </ul>
<b>3. Физическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- занятия физической культурой и спортом.</li> <li>- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- позитивного отношения к себе и окружающему миру;</li> </ul>
<b>4. Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>- чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> <li>- культурно-творческая инициативность;</li> <li>- вариативность и содержательность досуга.</li> </ul>
<b>5. Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к природе, земле, животным;</li> <li>- экологическая культура;</li> </ul>
<b>6. Умственное воспитание (научно-образовательное).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- готовность к самоуправленческой деятельности.</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.



## 6 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Период	Ответственные лица	Формат проведения
Профессионально-трудовое воспитание	Торжественная церемония «День знаний» - посвящение в студенты первокурсников Ознакомление студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в вузе, информационно-коммуникативным и материально-техническим обеспечением, структурными подразделениями	1 сентября	Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, зав.учебным отделом, менеджеры по направлению подготовки, начальник УОС	По группам с учетом предельно допустимого
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (1-8 СЕНТЯБРЯ)</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ГИЕНД	Дистанционно \ по группам
Физическое воспитание	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	сентябрь	Врач, приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно \ по группам
Профессионально-трудовое воспитание	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период	сентябрь	Зав кафедрой «ППГиЕНД», психолог	Дистанционно \ по группам

	адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения			
Профессионально-трудовое воспитание	Выборы старост групп, разъяснение их роли, формирование студенческого актива	сентябрь	Заведующие кафедр соответствующего профиля, помощник ректора	Дистанционно \ по группам
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие студентов, посвященных празднованию Дня города и 500-летия Тульского кремля	сентябрь	Заведующие кафедр соответствующего профиля, помощник ректора	Дистанционно \ по группам
Профессионально-трудовое воспитание	День работника дошкольного образования	27 сентября	Зав кафедрой «ППГиЕНД», с привлечением директоров Центров развития ребенка Тульского региона	Дистанционно \ по группам
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Профессионально-трудовое воспитание	Семинар – лекция по проблеме профессионального выгорания	6 октября	заведующие кафедр соответствующего профиля, представители ОКСУ	Дистанционно (вебинар)
Профессионально-трудовое воспитание	День учителя: практический семинар : «Педагогика – это наука или искусство?!»	10 октября	Зав кафедрой «ППГиЕНД» с привлечением представителей – работодателей, студенты ВО и СПО	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Семинар – совещание «Профилактика негативных влияний в молодежной среде»	Октябрь	Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, психолог	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436 – ФЗ» для обучающихся институтов и колледжа	28 – 30 октября	Директор библиотеки, заведующие кафедр соответствующего профиля, Зав кафедрой «ППГиЕНД»	Дистанционно \ по группам

	День рождения института. Творческий вечер, встреча выпускников, Посещение музея Н.Д.Демидова	октябрь	Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, представители сфер культуры и бизнес - сообщества региона	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально - трудовое воспитание	Региональная ярмарка вакансий для студентов и выпускников ВО и СПО	Октябрь	заведующие кафедр соответствующего профиля	По группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция – семинар, посвященный памяти политических репрессий	30 октября	Зав кафедрой «ППГ и ЕНД»	Дистанционно
<b>НОЯБРЬ</b>				
Физическое воспитание	ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	ноябрь	Врач, приглашенные специалисты	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Экологическое воспитание	Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь	Зав кафедрой «ППГ и ЕНД»	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально - трудовое воспитание	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» для студентов направления Специальное (дефектологическое) образование	ноябрь	Зав кафедрой «ППГ и ЕНД»	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Тестирование студентов на раннее выявление зависимости к наркотическим психотропным веществам	ноябрь	психолог	Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Первенство по шахматам	Ноябрь	заведующие кафедр вуза	/ По группам с учетом предельно допустимого

Гражданско-патриотическое воспитание	Фотовыставка «Моя малая Родина», приурочена ко Дню народного единства	ноябрь	заведующие кафедр вуза, менеджеры, зав.библиотекой	По группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Конкурс «Все различны. Все равны», приуроченный ко Всемирному дню толерантности	ноябрь	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Умственное воспитание (научно-образовательное).	Подготовка студенческих работ по экономике, управлению и информатике ив экономической сфере, области социальных проектов (МСЭФ)	декабрь	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Мероприятие, приуроченное ко Дню инвалида: Круглый стол: «Доступная среда»;	03 декабря	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Семинар – лекция : «Практические аспекты телесно – ориентированной терапии»	08 декабря	Зав кафедрой «ППГиЕНД», региональные представители ОКСУ	Дистанционно -вебинар
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	декабрь	заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс работ, посвященных Дню героев Отечества	09 декабря	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Парламентский час (посвящен Дню Конституции). Встреча студентов с представителями законодательной власти Тульской области	12 декабря	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

Физическое воспитание	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД- реальность и миф»	декабрь	Врач, приглашенные специалисты	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Спортивный праздник «Лучший в спорте»	декабрь	Зав кафедрой «ППГ и ЕНД», региональные представители ОКСУ	По группам с учетом предельно допустимого
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Участие в Рождественских мероприятиях, на территории усадьбы – заповедника Ясная Поляна	январь	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза	По группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	январь	Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	январь	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Умственное воспитание (научно-образовательное).	Научно – практическая конференция:» Современная Россия: взгляд деловой молодежи» , посвященная Дню Российской науки	02 февраля	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Круглый стол «Успех в твоих руках: как составить резюме»	февраль	Начальник отдела кадров, заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

Физическое воспитание	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России-2021»	февраль	Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физвоспитания	по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества	февраль	Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физвоспитания	по группам с учетом предельно допустимого
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций	февраль	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	по группам с учетом предельно допустимого
<b>МАРТ</b>				
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	март	заведующие кафедр вуза, помощник директора колледжа по ВР	по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	март	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание	«Смеяться разрешается!», посвящается Дню смеха	1 апреля	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Физическое воспитание	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс фото, изо работ	апрель	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого

Профессионально- трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	апрель	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально- трудовое воспитание	Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов	апрель	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>МАЙ</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Организация мероприятий, посвященных дню победы. Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся»	май	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Организация мероприятий, посвященных дню победы: возложение цветов, участие в городских мероприятиях	9 мая	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	/ по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально- трудовое воспитание	Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов, участие в Ярмарке вакансий региона	май	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально- трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	май	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>ИЮНЬ</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей	1 июня	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	/ по группам с учетом предельно допустимого

Гражданско-патриотическое воспитание	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	июнь	заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	/ по группам с учетом предельно допустимого
Профессионально-трудовое воспитание	Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы	июнь	заведующие кафедр вуза	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
<b>В ТЕЧЕНИИ ГОДА</b>				
Профессионально-трудовое воспитание	Участие в Днях открытых дверей, образовательных выставках, профориентационных мероприятиях вуза	В течении и года	Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Умственное воспитание (научно-образовательное).  Экологическое воспитание	Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях - городских форумах и конкурсах по проблемам воспитания гражданской позиции - молодежных экологических акциях - мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости - молодежных конкурсах - выставках «наука, образование и карьера»	В течении и года	Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого
Гражданско-патриотическое воспитание	Разработка нормативных документов по организации внеурочной воспитательной работы	В течении и года	Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР	Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого



